

No.	Objetivo del PIID	Indicador	Descripción General	Periodicidad	Meta 2018	Observaciones (Formula)	1er. Semestre			2do. Semestre			Ciclo Escolar		
							Datos	Ago2020-Dic2020	Firma	Datos	Ene2021-Jul2021	Firma	Datos	Agosto 2020-Julio	Firma
1		1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Annual por ciclo escolar.	100%	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad) / Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad * 100	1075	47%	<i>[Firma]</i>						
2	1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.	Annual por ciclo escolar.	70%	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) * 100.	32	89%	<i>[Firma]</i>						
3		1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.	Annual por ciclo escolar.	20%	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.	9	28%	<i>[Firma]</i>						
4		1.4 Eficiencia terminal.	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.	Annual por ciclo escolar.	65%	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n / Número de matriculados de nuevo ingreso n-6) * 100.	165	33%	<i>[Firma]</i>						
5	2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.	2.1 Matricula del nivel licenciatura.	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada -a distancia- y mixta.	Annual por ciclo escolar.	2400	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	2294		<i>[Firma]</i>						
6		2.2 Matricula en posgrado.	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	Annual por ciclo escolar.	40	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	0		<i>[Firma]</i>						
7		2.3 Matricula en educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad a distancia.	Annual por ciclo escolar.	20	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad a distancia.	258		<i>[Firma]</i>						
8		3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	Proporción de estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	Annual por ciclo escolar.	30%	(Número de estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros en la Región Carbonífera / Matrícula total) * 100.	240	10%	<i>[Firma]</i>						
9	3. PROMOVER LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros, respecto de la matrícula total.	Annual por ciclo escolar.	50%	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el Tecnológico de la Región Carbonífera / Matrícula total de estudiantes) * 100.	379	17%	<i>[Firma]</i>						
10		3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.	Annual por ciclo escolar.	50%	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes) * 100.	878	38%	<i>[Firma]</i>						
11		4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Annual por ciclo escolar.	2	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	0		<i>[Firma]</i>						
12	4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.	Annual por ciclo escolar.	10	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el Tecnológico de la Región Carbonífera	23		<i>[Firma]</i>						
13		4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Annual por ciclo escolar.	150	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	122		<i>[Firma]</i>						
14		5.1 Registros de propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	Annual acumulado al ciclo escolar	2	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por el Tecnológico de la Región Carbonífera	0		<i>[Firma]</i>						



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA

MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PIID

SEMESTRE: Agosto 2020 - Diciembre 2020



No.	Objetivo del PIID	Indicador	Descripción General	Periodicidad	Meta 2018	Observaciones (Fórmula)	1er. Semestre			2do. Semestre			Ciclo Escolar			
							Datos	Firma	Reconocimiento a la Responsabilidad Social	Datos	Firma	Reconocimiento a la Responsabilidad Social	Datos	Firma	Reconocimiento a la Responsabilidad Social	
15	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.		Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordadas con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.	Anual por ciclo escolar.	50%	$\frac{\text{Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordadas con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso}}{\text{Número de egresados en esta generación}} \cdot 100.$	63	 ING. GASPAR LOBO AGUIRRE	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	#DIV/0!	 ING. GASPAR LOBO AGUIRRE	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	0	 ING. GASPAR LOBO AGUIRRE	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	
							33%			0			#DIV/0!			0
							192									
16	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.		Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realizan los Institutos, unidades y centros del	Anual por ciclo escolar.	75	$\frac{\text{Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.}}{\text{Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.}}$	105	 ING. GASPAR LOBO AGUIRRE	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)		 ING. GASPAR LOBO AGUIRRE	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	0	 ING. GASPAR LOBO AGUIRRE	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	
							106			0			0			
17	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.		Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.	Anual por ciclo escolar.	50	$\frac{\text{Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.}}{\text{Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.}}$	7	 LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)		 LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	0	 LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	
							106			0			0			
18	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.		Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Anual por ciclo escolar.	17 anual (Meta 100 en 6 años)	$\frac{\text{Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.}}{\text{Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.}}$	12	 LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)		 LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	0	 LIC. MARIA MAGDALENA ESQUIVEL LOZANO	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	
							7			0			0			
19	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.		Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Anual por ciclo escolar.	33 anual (Meta 200 en 6 años)	$\frac{\text{Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.}}{\text{Total de personal no docente que reciben capacitación.}}$	15	 LIC. MARISSA ESCOBEDO MUÑOZ	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)		 LIC. MARISSA ESCOBEDO MUÑOZ	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	0	 LIC. MARISSA ESCOBEDO MUÑOZ	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	
							22			0			0			
20	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.		Número de directivos y de personal no docente que reciben capacitación.	Anual por ciclo escolar.	27 (Directivos) 47 (No docentes)	$\frac{\text{Total de personal no docente capacitado.}}{\text{Total de personal no docente capacitado.}}$	6	 LIC. MARISSA ESCOBEDO MUÑOZ	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)		 LIC. MARISSA ESCOBEDO MUÑOZ	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	0	 LIC. MARISSA ESCOBEDO MUÑOZ	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	
							6			0			0			
21	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.		Número de certificados en un sistema de gestión.	Anual por ciclo escolar.	5	$\frac{\text{Total certificados.}}{\text{Total certificados.}}$	6	 LIC. MARISSA ESCOBEDO MUÑOZ	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)		 LIC. MARISSA ESCOBEDO MUÑOZ	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	0	 LIC. MARISSA ESCOBEDO MUÑOZ	(Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Modelo de Equidad de Género, Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo, Reconocimiento a la Responsabilidad Social)	
							6			0			0			